Załącznik nr 1

**PROGRAM SZKOLENIA**

Program szkolenia zgodnie z ustawą z dnia 20.04.2014r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U. z 2016r. poz. 645 z pózn. zm.) oraz rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14.05.2014 r. w sprawie szczegółowych warunków realizacji oraz trybu i sposobów prowadzenia usług rynku pracy (Dz. . z 2014, poz. 667 z późn. zm.).

- musi obejmować przeciętnie nie mniej niż 25 godzin zegarowych w tygodniu,

- musi wykorzystywać standardy kwalifikacji zawodowych i modułowych programów szkoleń   
 zawodowych dostępnych w bazach danych prowadzonych przez ministra pracy i polityki społecznej (dostępne na stronie internetowej MPiPS ([www.standardyiszkolenia.praca.gov.pl](http://www.standardyiszkolenia.praca.gov.pl) )

1. Nazwa szkolenia;

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

2. Czas trwania i sposób organizacji szkolenia; (*Uwaga! Szkolenia powinny być realizowane według planu nauczania obejmującego przeciętnie nie mniej niż 25 godzin zegarowych w tygodniu. Godzina zegarowa kursu liczy 60 minut i obejmuje zajęcia edukacyjne liczące 45 min oraz przerwę, liczącą średnio 15 minut, gdyż długość przerw może być ustalana w sposób elastyczny)*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Wymagania wstępne dla uczestników szkolenia;

…………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………….………………………………………………………………

4. Cele szkolenia ujęte w kategoriach efektów uczenia się z uwzględnieniem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;

a) wiedzy

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

b) umiejętności

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

.c) kompetencji społecznych

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

5. Plan nauczania określający tematy zajęć edukacyjnych oraz ich wymiar, z uwzględnieniem,

w miarę potrzeby, części teoretycznej i części praktycznej.

Opis treści - kluczowe punkty szkolenia w zakresie poszczególnych zajęć edukacyjnych.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Tematy zajęć edukacyjnych** | **Wymiar zajęć** | | **Opis treści -** kluczowe punkty szkolenia w zakresie poszczególnych zajęć edukacyjnych |
|  | zajęcia teoretyczne | zajęcia praktyczne |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych dostępnych dla uczestnika szkolenia

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

7. Przewidziane sprawdziany i egzaminy.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

......………………………………………….

podpis i pieczęć upoważnionego przedstawiciela   
 Instytucji Szkoleniowej